



MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL
PROCURADORIA DA REPÚBLICA EM RORAIMA
1º PROCESSO SELETIVO – 2022
ADMINISTRAÇÃO

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia o texto para responder as questões de 1 e 2.

Países com melhor educação fecharam escolas por menos tempo na pandemia

- 1 Países que são considerados modelos de educação e com os melhores resultados no Pisa,
2 a maior avaliação internacional de estudantes, fecharam escolas por menos tempo durante
3 a pandemia. Alemanha, Reino Unido, Dinamarca, Suécia, Cingapura e França ficaram
4 menos de 90 dias com aulas não presenciais.
- 5 O Brasil - sempre entre as últimas colocações no ranking do exame - teve 267 dias de
6 escolas fechadas até o fim de janeiro. A maioria dos Estados ainda não reabriu as redes e
7 a preocupação com a situação atual da pandemia de coronavírus no País está fazendo com
8 que governadores e prefeitos adiem a volta.
- 9 Os dados foram tabulados pela consultoria Vozes da Educação, com apoio da Fundação
10 Lemann e do fundo *Imaginable Futures*, considerando a situação da educação em 21
11 países durante a pandemia. Ao cruzarem informações da Organização Mundial da
12 Saúde sobre números de casos com o total de dias em que escolas ficaram abertas,
13 concluíram que elas não foram responsáveis pelo aumento das transmissões - como outros
14 estudos científicos têm mostrado.
- 15 "Temos de comprar brigas maiores antes de pensar em deixar as escolas fechadas", diz o
16 diretor executivo da Fundação Lemann, Denis Mizne. "Dados os efeitos deletérios sobre
17 a aprendizagem, para a saúde mental e para as famílias, e a quantidade de evidências de
18 baixa infecção nas escolas, a gente deveria estar discutindo o que mais se pode fazer para
19 abrir escola mais rápido", acrescenta.
- 20 Um exemplo no estudo é a França, que fechou bares e restaurantes mantém as escolas
21 abertas desde o dia 4 de janeiro e não teve aumento de casos. No Reino Unido, apesar de
22 escolas terem sido fechadas em janeiro e fevereiro em um duro "lockdown", o primeiro-
23 ministro Boris Johnson anunciou que elas voltarão em março, mais de um mês antes de
24 academias, salões de beleza e outros serviços.
- 25 Segundo a fundadora do Vozes da Educação, Carolina Campos, responsável pela
26 pesquisa, as análises mostram que outros locais abertos, como bares, restaurantes e
27 comércio, influenciaram muito mais na subida da curva de casos do que as escolas. O
28 estudo também indica que os países que ficaram menos tempo com a educação fechada
29 também tiveram uma reabertura de sucesso. Entre os fatores em comum estão uma
30 comunicação transparente com a sociedade, monitoramento dos casos de covid e
31 coordenação nacional.
- 32 Entre os 21 países analisados, 17 fizeram monitoramento dos casos de covid para isolar
33 infectados e entender se a contaminação foi na escola ou fora dela. Só cinco (Argentina,
34 Chile, França, Reino Unido e Uruguai) incluíram os professores na lista prioritária para
35 vacinação contra a covid.

Fonte: Adaptado de <https://exame.com/mundo/paises-com-melhor-educacao-fecharam-escolas-por-menos-tempo-na-pandemia/> 26 de fevereiro de 2021.

Questão 01 – Julgue as assertivas considerando a tipologia textual e marque a única alternativa correta.

- a) O texto pode ser classificado como injuntivo e fala sobre a classificação do Brasil no ranking do exame de escolas fechadas.
- b) O texto é descritivo e consiste de uma descrição do porquê nosso país ficou tanto tempo com escolas fechadas por conta da pandemia.
- c) Certo é que o texto está escrito em prosa e não se pode classificá-lo como literário quanto ao gênero.
- d) Percebe-se que o foco narrativo em 1ª pessoa é predominante no texto.
- e) O texto é do tipo dialogal, sobre fatos reais e atuais, parecendo muito com o que ocorre em entrevistas televisionadas.

Questão 02 – Os sentidos, a concordância e a correção gramatical do texto seriam mantidas caso:

- a) Substituíssemos os travessões (linha 5) por vírgulas.
- b) Fosse suprimido o acento circunflexo do verbo *têm* (linha 14).
- c) Se substituíssemos a forma verbal *pode* por *podes* (linha 18).
- d) Se trocássemos *elas* por *eles* (linha 23).
- e) Usássemos a 3ª pessoa do singular do verbo *fazer*, em vez da 3ª pessoa do plural (linha 32).

Questão 03 – Tendo em mente as regras de uso das letras “x” e “ch” bem como do “ç” e “ss”, indique a alternativa em que alguma palavra não foi escrita corretamente.

- a) frouxo, xampu, caixote, seção.
- b) praxe, enxada, enchente, salsicha.
- c) vexame, bucha, enxame, enxaqueca, xavante. d) marcial, minissaia, abstenção, recauchutar.
- e) compulsório, muçarela, pechincha, cachimbo.

Questão 04 – Tendo em mente as regras de uso das letras “g” e “j”, indique a alternativa em que alguma palavra ou verbo não foi escrito corretamente.

- a) herege, trejeito, penugem.
- b) apogeu, indigesto, jiboia.
- c) bege, afugentar, canjica.
- d) impingem, lisonjear, gerimum.
- e) laje, rugido, argila.

Questão 05 – Todas as palavras encontram-se corretamente acentuadas, exceto na alternativa:

- a) café, trás, álibi.
- b) carência, condor, rubrica.
- c) comício, decência, palácio.
- d) avaro, erudito, orfãozinho.
- e) mascara, púdico, seriíssimo.

Questão 06 – Leia as orações e identifique qual das alternativas logo abaixo contém as palavras que as preenche, considerando primordialmente as concordâncias e regências verbais e nominais em cada caso.

- Não tenho tratos com _____.
- Nunca se viram _____ tão garbosos como esses.
- A multidão de torcedores _____ entusiasticamente.
- _____ dez badaladas o relógio da escola.
- Por que Vossa Majestade _____ tão preocupada com sua imagem hoje?

- a) mau-caráter, beija-flor, gritaram, Soaram, estáis.
- b) maus-carateres, beija-flores, gritaram, Soou, está.
- c) mau-carateres, beijas-flores, gritou, Soou, estás.
- d) maus-caráter, beijas-flor, gritou, Soou, está.
- e) maus-carateres, beija-flor, gritaram, Soaram, estás.

Questão 07 – Considerando as concordâncias e regências verbais e nominais, julgue a assertividade das frases abaixo e em seguida aponte a alternativa correta:

1. Apenas 30% do povo sabem o que é viver bem.
2. Vendem-se casas de veraneio aqui.
3. Suas Excelências precisam parar de colocar “panos quentes” no julgamento.
4. Desculpe-me de minha demora.
5. Os 30% da população não sabem o que é viver mal.
6. Tu e ele vos tornareis pessoas melhores depois desses ensinamentos.
7. A angústia e a ansiedade não o ajudavam a se concentrar.
8. Seu cheiro, seu olhar, seu toque bastou para me seduzir.
9. O aluno e a aluna estudiosos conquistaram a tão desejada vaga.

Conclui-se que:

- a) Todas estão erradas.
- b) Todas estão corretas.
- c) Há duas frases erradas.
- d) Há seis frases corretas.
- e) Nenhuma das alternativas se aplica.

Questão 08 – Quanto ao emprego da crase, julgue a assertividade das frases abaixo e em seguida aponte a alternativa correta:

1. *A medida que estudo, fico mais seguro.*
2. *Esta é a casa à qual me referi.*
3. *A explicação à qual tenho direito finalmente me foi dada pelo mestre.*
4. *Hoje comerei um filé à Osvaldo Aranha.*
5. *O bom filho volta à casa dos pais todos os dias.*
6. *Einstein estava a frente de seu tempo.*
7. *Um policial a paisana trocou tiros com três homens que tentavam roubar um banco.*
8. *A aula acabará a uma hora.*
9. *A bebida é sempre nociva àqueles que se embriagam.*

Conclui-se que:

- a) Há três frases erradas.
- b) Todas estão corretas.
- c) Há cinco frases corretas.
- d) Há oito frases corretas.
- e) Nenhuma das alternativas se aplica.

Questão 09 – Identifique como resposta, dentre as alternativas abaixo, a única que contém afirmação equivocada, concernente às regras de uso do hífen bem como de acentuação gráfica.

- a) Pelas regras ortográficas vigentes relativas ao uso do hífen, as palavras “*antissocial*”, “*pseudossábio*”, “*vice-almirante*”, “*grão-mestre*” e “*coocupante*” estão grafadas corretamente.
- b) É correto escrever *vice-presidente*, *pró-desarmamento* e *ex-marido* assim com o hífen. c) Pelas regras ortográficas vigentes relativas ao uso do hífen, as palavras “*mal-humorado*”, “*hiper-realismo*”, “*ultra – aquecido*” e “*contra-reforma*” estão grafadas corretamente.
- d) As palavras *secretaria*, *fotografo*, *inicio*, *historia*, *numero*, *baba*, *magoa*, *sabia*, *publico* e *analise* são tão corretas quanto *secretária*, *fotógrafo*, *início*, *história*, *número*, *babá*, *mágoa*, *sábua*, *público*

e análise. Mas não mantém necessariamente a mesma classe gramatical ou significado em ambos os casos.

e) Nas orações *Você estava pensando em quê? / Ela tem um quê de mistério. / Quê! Você não viu?!* A palavra *quê* está corretamente acentuada, embora não se aplique a ela a mesma classificação gramatical nas três situações em comento.

Questão 10 – “Segundo a ótima definição de Júlio Ribeiro, pontuação é a ‘arte de dividir, por meio de sinais gráficos, as partes do discurso que não têm entre si ligação íntima, e de mostrar do modo mais claro as relações que existem entre essas partes’” (Napoleão Mendes de Almeida, Gramática Metódica da Língua Portuguesa, p. 570). Pelas regras de pontuação da língua portuguesa, identifique qual das alternativas abaixo está incorretamente pontuada:

- a) Agora você soube por quê, certo?
- b) Vamos perder, nada foi resolvido.
- c) Este, juiz, é corrupto.
- d) Eu não, vou mais errar esta questão.
- e) Vamos perder nada, foi resolvido.

Questão 11 - Segundo Carvalho (2002, p. 226), é um método de classificação de informações para que se separem os itens de maior importância ou impacto, os quais são normalmente em menor número. Os itens são classificados em 3 classes:

- de maior importância, valor ou quantidade, correspondendo a 20% do total – podem ser itens do estoque com uma demanda de 65% num dado período;
- com importância, quantidade ou valor intermediário, correspondendo a 30% do total – podem ser itens do estoque com uma demanda de 25% num dado período;
- de menor importância, valor ou quantidade, correspondendo a 50% do total – podem ser itens do estoque com uma demanda de 10% num dado período.

A qual método pertence o conceito acima:

- a) SWOT
- b) FIFO/PEPS
- c) Curva ABC
- d) Curva de Análise PQR
- e) Nenhuma das alternativas se aplica.

Questão 12 - O significado da palavra “planejar” contempla a ideia de alinhar um conjunto de ações para atingir um objetivo. Expandindo esse conceito e aplicando-o às instituições, planejar consiste na criação de uma estratégia para otimizar o alcance de objetivos determinados que visam à entrega de serviços ou produtos. Ainda que a prática do planejamento, como instrumento de gestão e administração, esteja comumente associada ao setor privado, a esfera pública há muito se beneficia dessa metodologia no alcance da profissionalização, da busca de maior eficiência na gestão e da efetividade em sua atuação. (MPF, 2022)

Nesse sentido, o Planejamento Estratégico do MPF é um instrumento vital para garantir que o Órgão como um todo, contemplando todas as mais de 200 unidades espalhadas pelo Brasil, esteja caminhando na mesma direção. (MPF, 2022).

São características de um planejamento estratégico, **exceto**:

- a) Visualiza a organização como um todo, indicando estratégias globais.
- b) Definir um mapa de seus objetivos e metas.
- c) Indicar onde o órgão pretende chegar.
- d) Envolve execução a longo prazo.
- e) Detalhar os meios para atingir os objetivos.

Questão 13 - A Constituição Federal de 1988 delineou o modelo atual de ciclo orçamentário, instituindo três leis cuja iniciativa para proposição é exclusiva do Poder Executivo (ENAP, 2014):

- a) Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO; Lei Orçamentária Anual – LOA; Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF.
- b) Plano Plurianual - PPA; Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO; Lei Orçamentária Anual – LOA.
- c) Plano Plurianual - PPA; Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO; Orçamento-Programa.
- d) Orçamento-Programa; Orçamento Participativo; Classificação Funcional-Programática.
- e) Lei Orçamentária Anual – LOA; Lei de Licitações e Contratos - LLC; Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF.

Questão 14 - A Resolução nº 37, de 28 de abril de 2009, do Conselho Nacional do Ministério Público definiu:

Art. 1º É vedada a nomeação ou designação para cargos em comissão e funções comissionadas, no âmbito do Ministério Público da União e dos Estados, de cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, inclusive, dos respectivos membros, compreendido o ajuste mediante designações ou cessões recíprocas em qualquer órgão da Administração Pública direta e indireta dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Tal vedação está de acordo com qual princípio da administração pública:

- a) Legalidade;
- b) Segurança Jurídica;
- c) Autotutela;
- d) Impessoalidade;
- e) Indisponibilidade.

Questão 15 - Recentemente o Ministério Público Federal em Roraima contratou o serviço de Almoxarifado Virtual Nacional, em que os pedidos de materiais de expediente são realizados pela área beneficiária, em sistema *web* da empresa contratada, aprovados pela área de logística e entregues diretamente aos requisitantes, em prazo acordado, sem necessidade de estoque no Almoxarifado.

Tal contrato representa uma técnica famosa de controle de materiais e de produção, surgida no Japão, na década de 1970, chamada:

- a) Just in Time;
- b) Total Quality Control (TQC);
- c) Kanban;
- d) 5 S;
- e) First In First Out (FIFO);

Questão 16 - A construção do Planejamento Estratégico do Ministério Público Federal teve como base metodológica o Balanced Scorecard (BSC). (MPF, 2011)

O conceito de Balanced Scorecard – também conhecido pela sigla BSC e traduzido para o português como “Indicadores Balanceados de Desempenho” – foi criado nos anos 90 pelas mentes brilhantes dos professores Robert Kaplan e David Norton, ambos alocados na Harvard Business School. Considerado um modelo de gestão estratégica, o método surgiu para desmistificar a visão de que, para obter sucesso, um negócio precisa focar unicamente em indicadores financeiros e contábeis. (IMME, 2021)

Para executar o planejamento estratégico definido pela organização, o método BSC pressupõe a definição de objetivos estratégicos em 4(quatro) perspectivas. São elas:

- a) perspectiva financeira, de aprendizado e conhecimento, de processos internos e dos clientes;
- b) perspectiva humana, de conhecimento, de gestão de materiais e de inovação;
- c) perspectiva de planejamento, de execução, de controle e de ação (PDCA);
- d) perspectiva de administração, de finanças, de marketing e de produção;
- e) perspectiva de aprendizado, de desenvolvimento, de bem-estar e de avaliação.

Questão 17 - Fundada pelo francês Henry Fayol, um dos pioneiros do estudo da Administração, essa Teoria propôs 14 princípios da administração e que toda empresa pode ser dividida em seis funções. Dentre essas, a função administrativa deveria coordenar as demais funções da organização. Assim, para deixar claro o papel do administrador, também definiu as funções administrativas: Prever, Organizar, Comandar, Coordenar e Controlar, muito similares a conceitos utilizados ainda hoje.

De qual teoria o texto trata:

- a) Teoria da Burocracia;
- b) Administração Científica;
- c) Teoria Clássica;
- d) Teoria Estruturalista;
- e) Teoria Neoclássica.

Questão 18 - Executar a despesa pública significa realizar as despesas previstas no Orçamento Público, seguindo os três estágios presentes na Lei nº 4.320/64. Qual estágio da execução da despesa pública, previsto no artigo 63 da citada lei, se verifica e confirma que o governo recebeu aquilo que comprou, ou seja, quando se confere que o bem foi entregue corretamente ou que a etapa da obra foi concluída como acordado?

- a) Pagamento
- b) Controle Interno
- c) Conformidade dos Atos
- d) Empenho
- e) Liquidação

Questão 19 - A Portaria PGR/MPF nº 205 de 23 de abril de 2013 instituiu o escritório de processos organizacionais no âmbito do ministério público federal. Analisar os processos internos e fazer a melhoria contínua dos processos de trabalho, assim como comparar os resultados atingidos versus recursos utilizados e olhar para a otimização de resultados está relacionado a um princípio da administração conhecido como:

- a) Desenvolvimento Organizacional
- d) Inovação
- c) Eficácia
- d) Eficiência
- e) Geração de Valor

Questão 20 - Os princípios orçamentários são premissas a serem observadas na elaboração e na execução da lei orçamentária no Brasil. Na legislação vigente, são princípios orçamentários, **exceto**:

- a) Totalidade
- b) Municipalização
- c) Pureza ou Exclusividade
- d) Anualidade
- e) Não Vinculação ou Não Afetação das Receitas

GABARITO

PORTUGUÊS	
1	C
2	A
3	E
4	D
5	E
6	B
7	B
8	A
9	C
10	D

ESPECÍFICOS	
11	C
12	E
13	B
14	D
15	A
16	A
17	C
18	E
19	D
20	B

