

CADERNO DE PROVAS

INSTRUÇÕES

1. ESTE CADERNO DE PROVAS CONTÉM **20 (VINTE)** QUESTÕES **OBJETIVAS**;
2. NA HIPÓTESE DE O CADERNO ESTAR INCOMPLETO OU COM QUALQUER DEFEITO FORMAL, O(A) CANDIDATO(A) DEVERÁ SOLICITAR IMEDIATAMENTE AO FISCAL MAIS PRÓXIMO QUE O SUBSTITUA. NÃO SERÃO DEFERIDOS RECURSOS BASEADOS EM DEFEITOS FORMAIS DO CADERNO DE PROVA;
3. SE O(A) CANDIDATO(A) CONSIDERAR QUE DETERMINADA QUESTÃO APRESENTA QUALQUER DEFEITO DE CONTEÚDO, DEVERÁ DELA RECORRER NO PRAZO PREVISTO PARA TANTO. NÃO SERÁ PRESTADO, DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA, NENHUM ESCLARECIMENTO RELATIVAMENTE A DEFEITOS DESSA NATUREZA OU QUANTO À INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS E DOS ITENS DAS QUESTÕES;
4. É VEDADA QUALQUER ESPÉCIE DE CONSULTA, BEM COMO A COMUNICAÇÃO COM QUALQUER PESSOA QUE NÃO OS MEMBROS E SERVIDORES DO MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL ATUANDO NA APLICAÇÃO DA PROVA;
5. CASO O CANDIDATO TRAGA CONSIGO ALGUM APARELHO ELETRÔNICO, ESTE **DEVERÁ PERMANECER** DESLIGADO E GUARDADO CONSIGO;
6. NÃO SERÁ PERMITIDO O USO DE RELÓGIOS DIGITAIS E *SMARTWATCHES*;
7. A DURAÇÃO DA PROVA É DE **2 (DUAS) HORAS** IMPRORROGÁVEIS. AO FINAL DESSE TEMPO, O(A) CANDIDATO(A) QUE NÃO ENTREGAR IMEDIATAMENTE O CADERNO DE PROVAS SERÁ CONSIDERADO DESISTENTE DA SELEÇÃO. O CANDIDATO **SOMENTE** PODERÁ SE AUSENTAR DO LOCAL DE PROVA **APÓS 30 (TRINTA) MINUTOS**, CONTADOS DO EFETIVO INÍCIO DA PROVA;
8. CADA QUESTÃO DA PROVA OBJETIVA APRESENTA QUATRO ALTERNATIVAS (A, B, C, D).

NOME COMPLETO DO CANDIDATO

PROVA

1) Assinale a alternativa em que o **hífen** foi empregado de forma correta:

- a) antihigiênico
- b) couve-flor
- c) superhomem
- d) cão-de-guarda

2) A grafia está incorreta em:

- a) Pelé é uma exceção entre os ministros.
- b) A pretensão maior do novo ministro é levar a prática esportiva ao país inteiro.
- c) É preciso analisar com cuidado os planos do Governo.
- d) Nosso time jogou muito mal.

3) Uma mesma regra de acentuação abrange o seguinte conjunto.

- a) atacá-lo, sofás, possuí.
- b) falência, Antônio, repórter.
- c) ruído, baú, saí, saída.
- d) afáveis, lápis, miosótis.

4) A ausência do sinal gráfico de acentuação cria outro sentido para a palavra:

- a) trânsito.
- b) características.
- c) inevitável.
- d) infrutíferas.
- e) anônimas.

5) Tendo por base as regras de ortografia oficial, indique a alternativa **incorreta**:

- a) Os empresários, ansiosos de ouvir o vice-líder do partido, sintetizaram a agenda.
- b) O órgão realizou o mapeamento das ruas.
- c) O deputado Tício foi o relator na CPI das despesas médicas.
- d) O anteprojeto, elaborado pelo prefeito, contém um item referente à concessão de verbas federais aos municípios.

6) Marque a alternativa em que o substantivo permanece **invariável** quando vai para o **plural**:

- a) raíz
- b) móvel
- c) instrumento
- d) tórax

7) Assinale a alternativa que contém um **substantivo masculino**:

- a) apendicite c) cataplasma
- b) sentinela d) réu

8) “Organizaram-se congregações de homens e mulheres para **assistir** aos doentes, aos presos, aos réus da justiça humana.” (Camilo Castelo Branco)

Com base na oração acima, marque a alternativa que contém o sentido do verbo “assistir”:

- a) esperar
- b) ver/presenciar
- c) prestar assistência
- d) instruir

9) Todos os substantivos abaixo só podem ser empregados no plural, **EXCETO**:

- a) anais
- b) núpcias
- c) pêsames
- d) diretores

10) O pronome de tratamento adequado para se referir a altas autoridades do Estado (Judiciário, Legislativo e Executivo) e alguns militares é:

- a) Vossa Alteza
- b) Vossa Santidade
- c) Vossa Excelência
- d) Vossa Senhoria

11) Em qual das opções abaixo o verbo destacado está flexionado no **pretérito perfeito**:

- a) Ontem, **fui** a uma festa.
- b) Neste momento, ele **recebe o** prêmio.
- c) Amanhã, **entregaremos** os alimentos.
- d) Você me **faria** um favor?

12) Assinale a alternativa que apresenta um **verbo de ligação**:

- a) Os alunos **estavam** alegres.
- b) Emanuel **viajou** para a casa da avó.
- c) Alguns alunos **escrevem** bem.
- d) Os professores **foram** até a diretoria.

13) Indique a alternativa na qual o verbo está na **voz passiva analítica**:

- a) **Colheu-se** a rosa.
- b) O trio **iria seguido** pela multidão.
- c) **Vendeu-se** o livro.
- d) **Vendem-se** casas.

14) Indique a alternativa correta tendo por base as regras de regência verbal:

- a) Preferia brincar **do que** trabalhar.
- b) Preferia **mais** brincar **a** trabalhar.
- c) Preferia brincar **a** trabalhar.
- d) Preferia brincar **à** trabalhar.

15) Aponte a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas da frase:

_____ motivos _____ para que não _____ ao serviço os demais funcionários.

- a) Haverá, suficiente, faltem
- b) Haverão, suficientes, falte
- c) Haverá, suficientes, faltem
- d) Haverão, suficiente, faltem

16) Relativamente à concordância verbal está **correta**:

- a) Mais de um aluno **faltaram**.
- b) **Aconteceu**, naquela época, acontecimentos trágicos.
- c) Elas próprias **cuidava** do jardim.
- d) **Faltaram**, naquele dia, cinco pessoas.

17) Assinale a alternativa que apresenta **correção** gramatical:

- a) **Onde** estão os livros?
- b) Sempre quis conhecer a cidade **onde** você foi nas férias passadas.
- c) **Onde** você foi?
- d) Era um **mal** aluno.

18) Assinale a alternativa em que as regras de **regência verbal** foram aplicadas **corretamente**:

- a) O filho **obedece o** pai.
- b) **Prefiro** cinema **do que** teatro.
- c) **Assistimos ao** filme.
- d) A funcionária **aspirava o** cargo de chefia.

19) Marque a opção que apresenta **erro** no emprego do sinal indicativo da **crase**:

- a) Eu conheço **à** diretora.
- b) Eu me referi **à** cidade maravilhosa.
- c) Fui **à** feira.
- d) Chegou **às** seis horas.

20) Na frase: “Quem quer a **paz** deve se preparar para a **guerra**.”, temos um exemplo de aproximação de palavras de sentidos opostos, indique a alternativa que traz a classificação **correta** da figura de linguagem ilustrada:

- a) Prosopopeia
- b) Eufemismo
- c) Sinestesia
- d) Antítese