



RAMBOLL

# RECUPERAÇÃO DE ESCOLAS E REINTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

MONITORAMENTO DO PROGRAMA 11

*"Se a gente tivesse tido oportunidade, teria cuidado mais dos alunos mais velhos, que choravam mais – teria dado um apoio psicológico, mais do que pedagógico." (Fala de educadora da escola provisória de Bento Rodrigues).*

# PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO DE ESCOLAS E REINTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

## OBJETIVO RESUMIDO

Viabilizar escolas temporárias de Mariana e Barra Longa e promover a reintegração de alunos e profissionais às rotinas escolares anteriores ao desastre, bem como oferecer apoio psicopedagógico e pedagógico para os educadores, alunos e seus familiares.

## SITUAÇÃO ATUAL DO PROGRAMA

A Fundação Renova mantém em boas condições duas escolas temporárias de Bento Rodrigues e Paracatu de Baixo em Mariana.

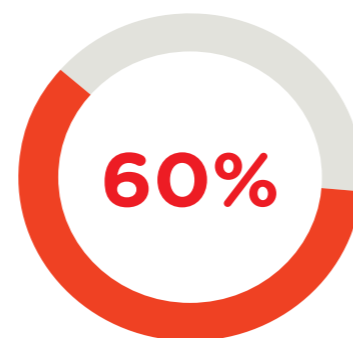
Mas duas das três escolas de Barra Longa que foram atingidas, ainda apresentam problemas estruturais:

- A nova escola de Gesteira foi interditada por não oferecer condições de uso, e seus alunos precisam se deslocar para a escola de Taboões; e
- A Escola Estadual José Epifânio precisa de novas reparações que ainda não foram efetuadas.



Maquete da Escola na Nova Bento cuja proposta não seguiu referências da comunidade e apresentou problemas de manutenção para a Secretaria de Educação de Mariana

## ADEQUAÇÃO DAS CINCO ESCOLAS ATINGIDAS EM MARIANA E BARRA LONGA



60%

3 de 5 escolas

Data de Verificação: 31/07/2020

Sobre a escola nova em construção no reassentamento de Bento Rodrigues:

*A Renova chegou aqui para sondagem de expectativas, mas com um projeto já feito. E falaram só com a diretora, que achou a escola proposta "muito linda", mas com várias inadequações, principalmente muitas paredes de vidro. Isso demanda uma mão-de-obra para limpeza que não será possível providenciar, além de oferecer risco para as crianças. Apresentado o projeto para educadoras e crianças, essas também estranharam: "isso é de cidade", "muito grande", "não tem nada a ver". (Depoimento de uma educadora da Escola provisória Bento Rodrigues)*

## STATUS DO PROGRAMA: PARCIALMENTE APROVADO PELO CIF (COMITÊ INTERFEDERATIVO)



### ORÇAMENTO



82%

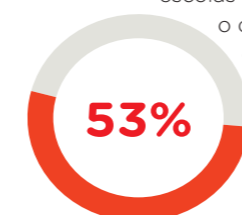
### CRONOGRAMA

	Cronograma original (set/2017)	Cronograma atual (jul/2020)
Início	02/04/2016	04/04/2016
Término	30/07/2021	29/09/2023

### Apoio Pedagógico

Conforme definido no escopo desse Programa, o apoio pedagógico seria oferecido a todas as escolas públicas de Mariana e Barra Longa, na forma de revisão e execução do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de cada uma delas.

Esse processo foi iniciado e continua sendo desenvolvido somente nas 30 escolas municipais de Mariana, o que corresponde a 53% do total de escolas previstas. As demais escolas, municipais e estaduais, ainda não foram atendidas.



53%

### Apoio pedagógico às escolas públicas de Mariana e Barra Longa

Data de Verificação: 31/07/2020

### Apoio Psicopedagógico

O apoio psicopedagógico às comunidades escolares das escolas atingidas pela lama em Mariana e Barra Longa, exigido pelo TTAC (Cláusula 93) para ser realizado desde o início de 2016, só começou no final de 2018. Consiste na formação dos educadores para identificar alunos com prováveis problemas psicopedagógicos, encaminhando-os para atendimento especializado que deve ser oferecido a cada um, com acompanhamento de seus familiares e professores.

Esse processo envolve cinco etapas: (1) triagem dos alunos pelos educadores; (2) avaliação por especialista para selecionar os

que devem receber o atendimento; (3) diagnóstico e relatório de cada selecionado; (4) devolutiva aos familiares; (5) devolutiva para os educadores. Por fim, alunos e famílias que precisarem de uma atenção psicossocial continuada, devem ser encaminhados para os serviços de Saúde e Proteção Social.

Do total de 715 alunos originários das cinco escolas atingidas, que teriam direito a esse atendimento, somente os que estavam nas escolas provisórias de Mariana em 2019 foram submetidos à triagem; e, dentre esses, nem todos os selecionados foram atendidos.

Em 2020 foi oferecido às escolas provisórias de Mariana um processo de formação chamado de "Núcleos de Inclusão", que foi muito bem avaliado pelos educadores. Em Barra Longa, a Fundação Renova propôs esse mesmo processo, porém ele ainda não foi iniciado. A Secretaria de Educação de Mariana considera que esse processo, realizado em 2020, está contribuindo para melhorias pedagógicas e

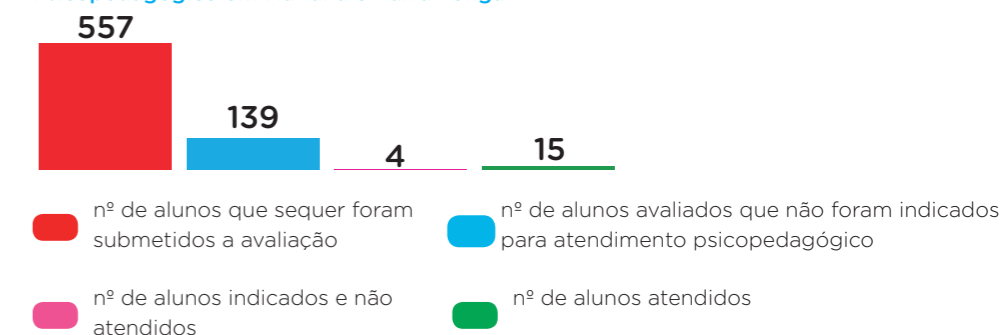
psicopedagógicas relevantes, solicitando que se estenda às demais escolas do município, em continuação ao apoio pedagógico.

*"Os alunos egressos de Bento e Paracatu são meninos muito carentes; quando a gente conversa com os pais, eles não têm como ajudar os filhos, mas vários jovens estão em crise, não só estes, e precisariam de cuidados. Professores escutam os jovens. É frequente a automutilação, por exemplo." (Educador de escola municipal de Mariana)*

*"Ninguém mais teve o mesmo estado psicológico. Se tivesse tido o apoio psicopedagógico, teria feito essa diferença." (Educadora de escola pública de Barra Longa, referindo-se a alunos e profissionais)*

*"Muitas reuniões e nada! Pais nervosos, estressados, como ficam as crianças? Elas não têm consciência, mas sentem! Minha neta, de 5 anos, quando a família vai à antiga vila, fala que foi 'passear na casa morta'." (Funcionária da escola provisória de Paracatu de Baixo)*

### Atingidos em Idade Escolar com Apoio Psicopedagógico em Mariana e Barra Longa

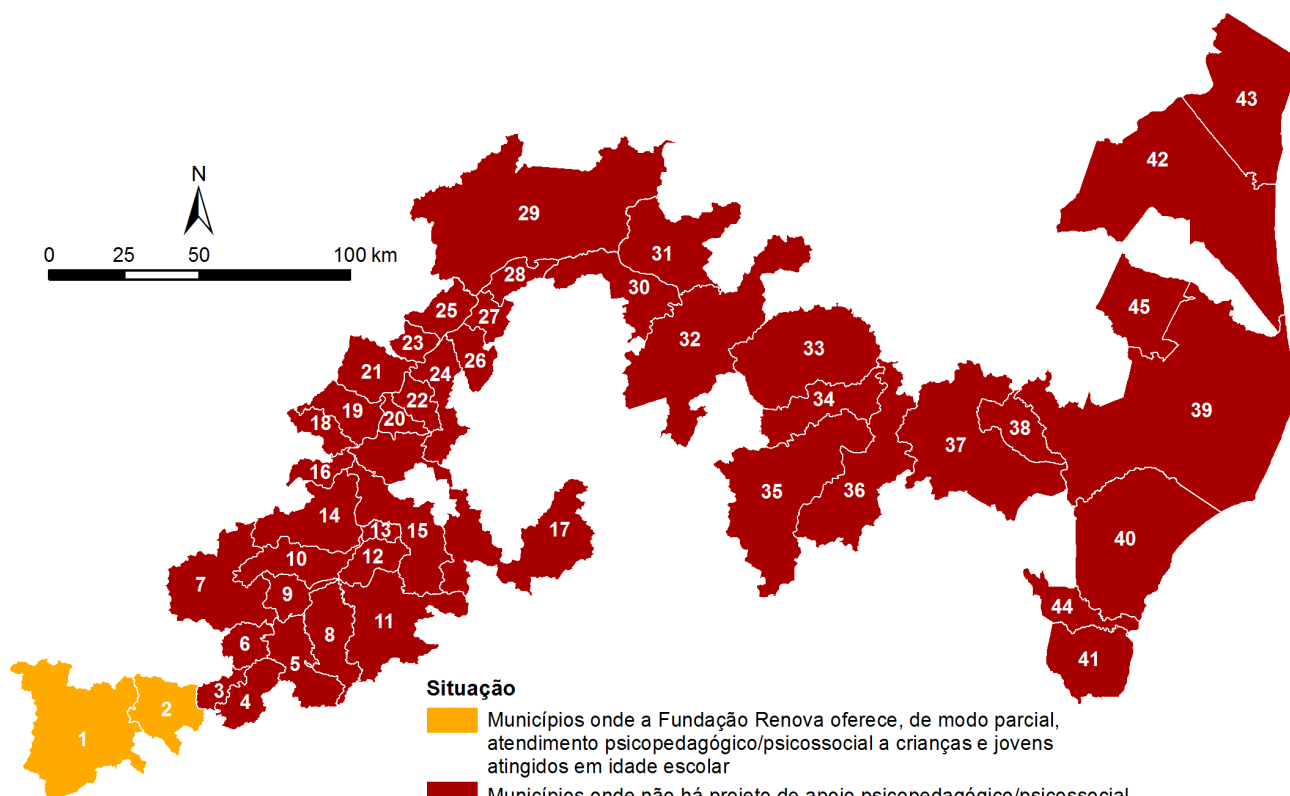


*Será muito importante que escolas de todos os municípios atingidos recebam apoio para se organizar, diante das demandas de reparação aos danos causados pelo desastre – tanto no aspecto pedagógico para trabalhar conteúdos e métodos para um ensino contextualizado, quanto na atenção psicopedagógica e psicossocial para a comunidade escolar.*



**Projeto Estruturante de Educação:** aprovado pelo CIF em 2020, esse Projeto destina R\$ 280 milhões às prefeituras e governos estaduais de MG e ES para execução de projetos de infraestrutura em prédios escolares, incluindo a reconstrução da Escola de Povoação, em Linhares (ES). Em agosto de 2020, foi depositado, em conta judicial, a primeira parcela de recursos, que serão liberados pelo juiz, após análise de perícia técnica das propostas e cronogramas de cada Estado e cada Município.

*Projetos em infraestrutura e equipamentos mais modernos são importantes, mas deveriam ser acompanhados de apoio pedagógico ao corpo docente, pois, conforme preocupação frequente entre educadores da região, “muitas vezes os professores possuem os recursos materiais, porém não os conhecimentos necessários para sua utilização” (fala da direção de escola pública de um município mineiro atingido).*



#### Situação

- Municípios onde a Fundação Renova oferece, de modo parcial, atendimento psicopedagógico/psicossocial a crianças e jovens atingidos em idade escolar
- Municípios onde não há projeto de apoio psicopedagógico/psicossocial, apesar de haver crianças e jovens atingidos em idade escolar que deveriam receber este atendimento

Fonte: Secretarias de Educação e Especialistas do MPF

1 - Mariana (MG)	16 - Timóteo (MG)	31 - Galiléia (MG)
2 - Barra Longa (MG)	17 - Caratinga (MG)	32 - Conselheiro Pena (MG)
3 - Rio Doce (MG)	18 - Ipatinga (MG)	33 - Resplendor (MG)
4 - Santa Cruz do Escalvado (MG)	19 - Santana do Paraíso (MG)	34 - Itueta (MG)
5 - Rio Casca (MG)	20 - Ipaba (MG)	35 - Aimorés (MG)
6 - Sem-Peixe (MG)	21 - Belo Oriente (MG)	36 - Baixo Guandu (ES)
7 - São Domingos do Prata (MG)	22 - Bugre (MG)	37 - Colatina (ES)
8 - São Pedro dos Ferros (MG)	23 - Naque (MG)	38 - Marilândia (ES)
9 - São José do Goiabal (MG)	24 - Iapu (MG)	39 - Linhares (ES)
10 - Dionísio (MG)	25 - Periquito (MG)	40 - Aracruz (ES)
11 - Raul Soares (MG)	26 - Sobrália (MG)	41 - Serra (ES)
12 - Córrego Novo (MG)	27 - Fernandes Tourinho (MG)	42 - São Mateus (ES)
13 - Pingo-d'Água (MG)	28 - Alpercata (MG)	43 - Conceição da Barra (ES)
14 - Marliéria (MG)	29 - Governador Valadares (MG)	44 - Fundão (ES)
15 - Bom Jesus do Galho (MG)	30 - Tumiritinga (MG)	45 - Sooretama (ES)