

Rede Estadual de Ensino do Estado do Espírito Santo

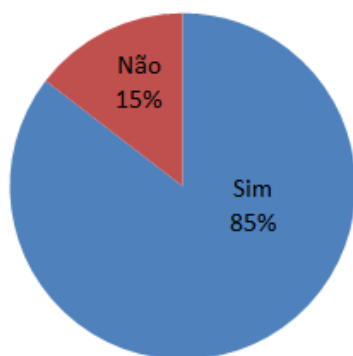
Levantamento das medidas sanitárias e administrativas adotadas e/ou planejadas de prevenção e controle do novo coronavírus (COVID-19) para o retorno das atividades presenciais nas unidades estaduais de ensino.

O CAOPE consultou as 11 (onze) Superintendências Regionais de Educação (SRE) por meio de formulário on-line, organizado de modo a identificar questões referentes ao planejamento; participação da comunidade escolar; treinamentos e orientações; adequações nos ambientes escolares; cadastro de contatos de emergência; aquisição de insumos e equipamentos de proteção visando à preparação para o retorno às atividades escolares presenciais.

O período de coletas dos dados ocorreu entre os dias 18 de setembro a 1º de outubro de 2020 e todas as SREs participaram, informando sobre as medidas adotadas em 439 instituições estaduais de ensino.

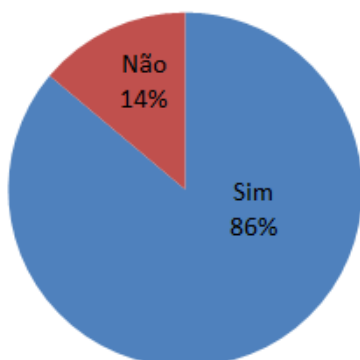
A seguir apresentamos a síntese dos resultados observados na pesquisa:

1 – Quantidade de instituições estaduais de ensino com os **Planos Estratégicos de Prevenção e Controle (PEPCS)** elaborados, conforme Portaria Conjunta da SEDU/SESA Nº 01-R de 08/08/2020:



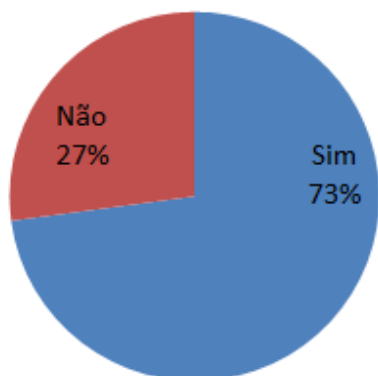
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
375	64

2 – Quantidade de instituições estaduais de ensino com os **Comitês Locais de Prevenção** criados e com representantes dos segmentos da comunidade escolas, conforme Portaria Conjunta da SEDU/SESA Nº 01-R de 08/08/2020:



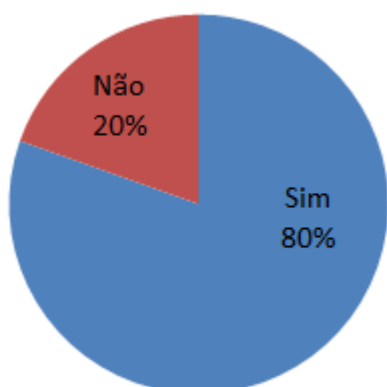
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
378	61

3 - Quantidade de instituições estaduais de ensino com **realização de formação para os profissionais** (docentes, profissionais de educação e os funcionários responsáveis pela limpeza e higienização) **para a execução das medidas de prevenção à Covid-19**, conforme Portaria Conjunta da SEDU/SESA Nº 01-R de 08/08/2020:



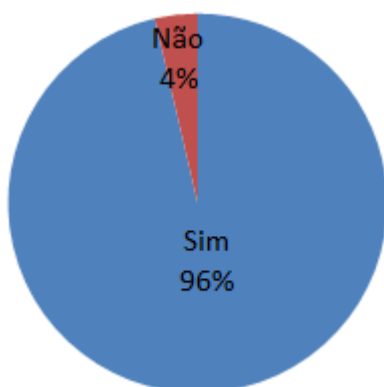
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
320	119

4 – Quantidade de instituições estaduais de ensino que reorganizaram a forma de disponibilização de água potável, no sentido de **evitar utilizar os bebedouros de forma direta na torneira**, providenciando outras formas para retirada da água, como utilização de copos plásticos descartáveis ou recipientes de uso individual:



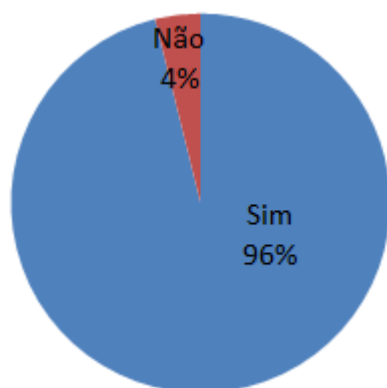
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
353	86

5 – Quantidade de instituições estaduais de ensino que reorganizaram os ambientes das salas de aula de todas as unidades de ensino para priorizar a **ventilação natural**:



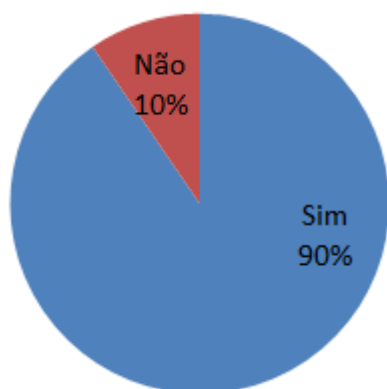
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
423	16

6 – Quantidade de instituições estaduais de ensino com disponibilização de **preparações alcoólicas a 70%** para higienização das mãos dentro das salas de aula e em locais estratégicos e de fácil acesso:



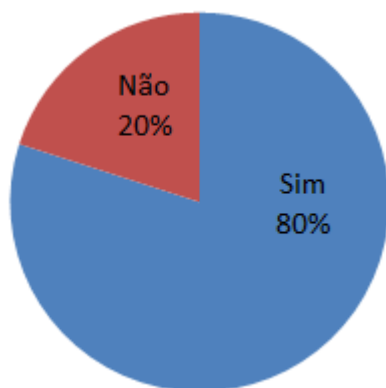
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
422	17

7 – Quantidade de instituições estaduais de ensino com **kit completo para higiene das mãos em todos os banheiros**, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado, preparações alcoólicas a 70%, lixeiras com tampa acionada por pedal ou outro mecanismo que dispense contato manual:



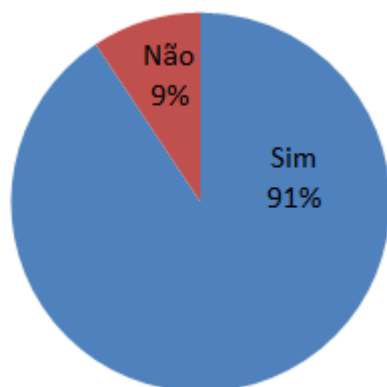
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
397	42

8 – Quantidade de instituições estaduais de ensino que adquiriram **máscaras** para o fornecimento aos **estudantes** em situação de vulnerabilidade social ou para disponibilizar máscaras aos alunos que, porventura, não as tenham:



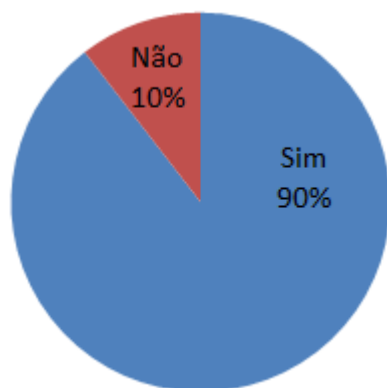
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
351	88

9 – Quantidade de instituições estaduais de ensino que adquiriram **máscaras** para fornecer aos seus **trabalhadores**:



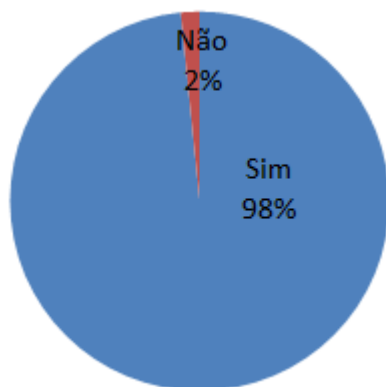
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
398	41

10 - Quantidade de instituições estaduais de ensino com estratégias estabelecidas para adequada **troca das máscaras pelos estudantes** e para prestar a devida assistência e supervisão do uso de máscaras por crianças, em especial as que apresentarem dificuldades ou maior grau de dependência:



Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
393	46

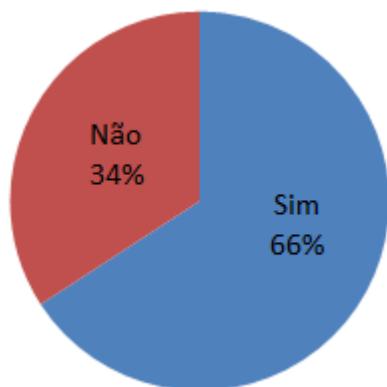
11 – Quantidade de instituições estaduais de ensino com estratégias estabelecidas para **suspender o uso compartilhado de brinquedos e outros materiais**, garantindo, sempre que possível, material individual para o desenvolvimento das atividades pedagógicas:



Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
432	07

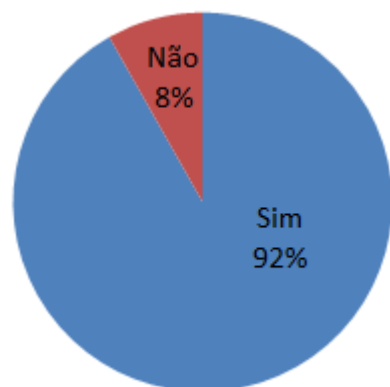
12 - Quantidade de instituições estaduais de ensino com **proteção para os calçados de uso individual** em quantidade para troca diária e para toda vez que alunos ou trabalhadores adentrarem nos espaços com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, ou que estabeleceram rotina de retirada dos calçados antes de entrar na sala por trabalhadores e alunos:

Obs: Algumas unidades escolares justificaram que não adquiriram os protetores para os calçados para uso individual, todavia, foi realizada a compra de tapetes sanitizantes.



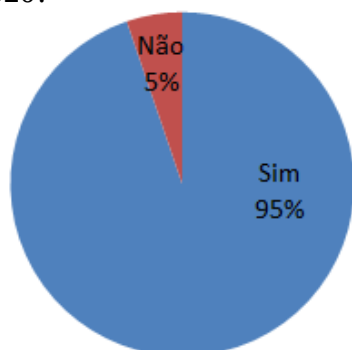
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
289	150

13 - Quantidade de instituições estaduais de ensino com adoção de medidas que respondam às necessidades dos estudantes público alvo da **educação especial**:



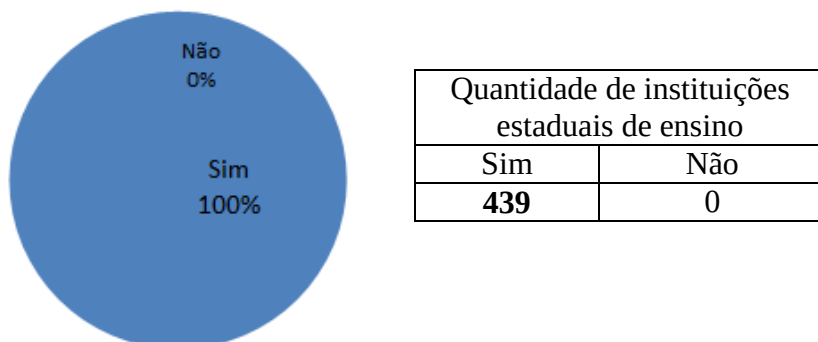
Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
403	36

14 - Quantidade de instituições estaduais de ensino que adotaram providências, antes do retorno das aulas presenciais, referentes à **estrutura e aos recursos necessários para implementação das ações de prevenção e controle da transmissão do novo coronavírus** (Covid-19), conforme Portaria Conjunta da SEDU/SESA N° 01-R de 08/08/2020?



Quantidade de instituições estaduais de ensino	
Sim	Não
416	23

15 - Quantidade de instituições estaduais de ensino que reservaram **local específico para os materiais devolvidos da biblioteca escolar** para serem mantidos no acervo por 5 (cinco) dias para serem novamente liberados para empréstimo e devidamente higienizados:



16 - Quanto à **atualização dos contatos de emergência** dos estudantes e trabalhadores, em 05 (cinco) SREs (Barra de São Francisco; Cachoeiro de Itapemirim; Carapina; São Mateus e Vila Velha) todas instituições estaduais de ensino de suas jurisdições atendem ao estabelecido, e em 06 (seis) SREs não estão com os contatos atualizados em todas as unidades jurisdicionadas.

17 - Em relação à **orientação formal** sobre não comparecimento às aulas por estudantes e profissionais nos casos de **sinais e sintomas de síndrome gripal e/ou casos suspeitos da COVID-19**, em 05 (cinco) SREs (Afonso Cláudio; Cachoeiro de Itapemirim; Cariacica; Carapina e Vila Velha) todas instituições estaduais de ensino de suas jurisdições fizeram as orientações necessárias.

Por fim, apresentamos as justificativas e observações das Superintendências Regionais de Educação:

- **SRE de Barra de São Francisco:** Os questionamentos que estão marcados como parcialmente refere-se as Escolas que estão finalizando as medidas descritas na Portaria conjunta Sedu\Sesa nº01.
- **SRE de Carapina:** Há 3 escolas em reforma estruturais em andamento.
- **SRE de Cariacica:** Há duas escolas de ensino fundamental I e II com reformas na rede física em andamento.
- **SRE de Guaçuí:** Capacitação de servidores e docentes ainda não aconteceu, porém já está agendada para 06/10/2020.
- **SRE de Linhares:** Para as Unidades Escolares que não possuem Diretor e Coordenador, como por exemplo as escolas localizadas em área rural, em que há apenas uma pedagoga e as professoras, ainda estamos em fase de composição do Comitê e elaboração do PEPC.
- **SRE de São Mateus:** Em relação aos itens: [8] Dois terços das unidades escolares apresentam o PEPC em fase de construção; [12] Os funcionários da limpeza já foram capacitados enquanto os professores receberam orientações gerais sobre o assunto. As escolas estão se organizando nesse sentido; [31] As unidades escolares não adquiriram os protetores para os calçados para uso individual, todavia, foi realizada a compra de tapetes sanitizantes; [42] As unidades escolares estão elaborando um informe com orientações quanto às

medidas necessárias para o retorno das aulas presenciais e situações que estudante e funcionários apresentem sintomas semelhantes da covid_19.

- **SRE de Vila Velha:** As capacitações e orientações quanto aos protocolos que devem ser adotados serão reforçadas no retorno às aulas presenciais.

Considerações

Por meio do levantamento em questão, O CAOPE apresenta a situação das instituições estaduais de ensino quanto à preparação administrativa e sanitária para o retorno das atividades escolares presenciais, com base na [Portaria Conjunta SEDU/SESA Nº 01-R, de 08 de agosto de 2020.](#)

Observa-se que, segundo as declarações das Superintendências Regionais de Educação, a maioria das instituições estaduais de ensino cumpriram as medidas administrativas e sanitárias apresentadas para o retorno das atividades presenciais. Cabe enfatizar que este Centro de Apoio não realizou nenhuma verificação das informações, sugerindo para isso, vistoria da Vigilância Sanitária.

Para acessar a planilha completa clique [AQUI](#).

Para acessar a resposta de cada SRE clique [AQUI](#).

Vitória, 09 de outubro de 2020.

Equipe CAOPE/MPES.