



MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL
PROCURADORIA GERAL DA REPÚBLICA

6ª CÂMARA DE COORDENAÇÃO E REVISÃO - POPULAÇÕES INDÍGENAS E COMUNIDADES TRADICIONAIS

MEMÓRIA DE REUNIÃO DO GT EDUCAÇÃO INDÍGENA

No dia 6 (seis) do mês de fevereiro de 2017, a partir das quatorze horas até às 20h50m, bem como no dia 7 (sete) de fevereiro de 2017, a partir das 9h às 11h e das 14h às 18h, participaram dessa reunião Dra. Natália Lourenço Soares, Procuradora da República (PRM Caruaru-PE, Coordenadora do GT Educação Indígena), Dr. Paulo Gilberto Cogo Leivas, Procurador Regional da República (PRR 4ª seRegião); Dra. Cristina Nascimento de Melo, Procuradora da República, (PRM-Andra dos Reis-RJ), Dr. Carlos Humberto Prola Junior, Procurador da República, Dr. José Gladston Viana Correia, Procurador da República, Leonardo Leocádio, Analista do MPU/Perito/Antropólogo. Secretariou a reunião servidor Felipe Brandão e Clodoaldo Saboia Lima. Foram objetos de discussão os seguintes assuntos:

- 1) Retomar o GT;
- 2) Acompanhamento da recomendação;
- 3) Produzir ações coordenadas para disponibilizar a outros procuradores;
- 4) Discussão sobre o censo escolar;
- 5) Assunto tratado sobre questão relacionada à alimentação dos dados escolares;
- 6) Encaminhar subsídios ao Ministro de Estado sobre o péssimo quadro das escolas indígenas em comparação com as demais escolas por meio de levantamentos e auditorias do TCU dos problemas das escolas indígenas;
- 7) Mostrar a importância de incluir as escolas indígenas/rurais no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB;
- 8) Apresentação de dados críticos por meio de tabela para entregar ao Ministro de Estado com

o fim de demonstrar a situação real das escolas indígenas;

9) Entregar a Recomendação ministerial, o Relatório final, a resposta e avaliação do INEP, bem como o resultado da plenária final ao Ministro de Estado;

10) Demonstrar a preocupação do MPF em relação à inexistência de um ensino diferenciado para as comunidades indígenas de acordo com os seus costumes e os modos de ser;

11) A Doutora Natália prestou esclarecimento sobre uma regulamentação realizada no Estado de Rondônia sobre a carreira de professor indígena na localidade, que foi bem adequada;

12) O Doutor informou a necessidade de instigar os demais procuradores com o fim de esclarecer sobre uma atuação mais efetiva referente à questão da educação indígena;

13) O Doutor Paulo Leivas sugeriu a importância da criação possivelmente de um sistema próprio de educação indígena;

14) O Leonardo apresentou dados relacionados à existência de escolas indígenas sem energia elétrica e sem abastecimento de água;

15) Apontamentos sobre alguns pontos da recomendação que foram atendidos, bem como ressaltar a questão relacionada ao censo escolar;

16) O Doutor Paulo Leivas informou ainda a necessidade da existência de um canal de diálogo do MPF com o Ministério da Educação concernente à educação indígena;

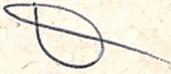
17) Redigir documento para entregar ao Ministro da Educação tendo, por fim, apresentar o GT Educação Indígena desta Colenda 6aCCR e demonstrar o interesse em ser parceiro no aprimoramento das políticas públicas referentes à educação indígena;

18) A Doutora Natália ressaltou que o problema da educação indígena é o mesmo da educação rural;

19) Apresentação dos trabalhos realizados pelo GT ao Coordenador desta Colenda 6aCCR, Dr. Luciano Maia;

20) O Dr. Luciano agradeceu e elogiou os trabalhos da Coordenadora do GT Educação Indígena, Dra. Natália Lourenço Soares, que indicou o Dr. Carlos Prola para que assumira a coordenação do Grupo de Trabalho. Diante disso, o Doutor Luciano o convidou, sendo que o Dr. Carlos Prola prontamente aceitou assumir a coordenação do Grupo;

21) Construir uma espécie de cartilha/manual contendo aspectos e dados de como funciona a



educação indígena;

22) Dra. Natália sugeriu ao vice-coordenador abrir um chamado ao sistema pericial para construir um tutorial com o fim de disponibilizar informações sobre educação indígena;

23) Com o objeto de estipular o planejamento de 2017, deliberou-se o seguinte: 1) disponibilizar no WikiMPF as informações aos procuradores atuante na educação indígena sobre os seguinte temas: 1) o que é a educação intercultural – Dr. NATÁLIA; 2) direito de consulta prévia e informada – Dr. GLADSTON/LEONARDO; 3) educação intercultural no Brasil – Dr. GLADSTON/LEONARDO; 4) programas específicos (PNAE, PNAT etc.) ou não vinculados à educação indígena - LEONARDO; 5) Carreira de professor indígena e concurso específico – Dr. PROLA; 6) situação atual / como acessar dados – Dr. GLADSTON/LEONARDO; 7) modelos de peças, tais como portarias, recomendações etc - 6aCCR; 8) legislação – Dr. PAULO; 9) material de Apoio – Dra. CRISTINA; h) links de interesse – Dra. CRISTINA; 10) carreira de professor indígena e concurso específico – Dr. PROLA; 11) Controle social na educação indígena, emponderando os indígenas para uma efetiva fiscalização da execução das políticas públicas; 12) acompanhamento de construção de escolas diferenciadas junto ao FNDE – Dr. Fernando;

24) Prazo para conclusão das providências acima: MAIO;

25) O Felipe vai criar a página no Colabora, bem como adotar as medidas concernentes à expedição das portarias de designação do novo Coordenador e Vice-Coordenador do GT Educação Indígena;

26) O Dr. Paulo Leivas sugeriu emponderar as comunidades indígenas com vistas à efetiva fiscalização da execução das políticas públicas concernentes à educação indígena, tais como transmitir informações sobre o preenchimento de dados no censo escolar, fiscalização da liberação de recursos e das prestações de contas;

27) Continuação da articulação com o INEP para a criação de um censo escolar específico referente à educação indígena – meta de longo prazo;

28) Metas a curto e médio prazo: 1) possivelmente o ajuizamento de ação judicial com fim de garantir o acesso à merenda escolar e à energia elétrica etc, sem prejuízo da adoção de medidas de caráter extrajudicial; 2) eventual realização do dia D para atuação na educação indígena, tal como na elaboração de uma recomendação modelo;

29) CURSO: Gladston e Natália - Prazo Abril;

30) Apresentação de proposta de Projeto referente à carreira específica de professor indígena, bem como elaborar Nota Técnica sobre concurso e carreira de professor indígena – PRAZO: Março;

31) Manter contatos com INEP, TCU;

32) O Doutor Fernando Meloto entrou no GT Educação Indígena, que fará o acompanhamento de construção de escolas diferenciadas junto ao FNDE;

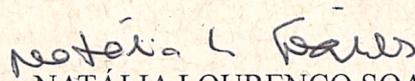
31) Calendário de reuniões: 1) Telepresencial – data 24/04/2017 às 15h;

32) O Clodoaldo encaminhará material para o Doutor Gladston sobre o trabalho relacionado ao direito de consulta prévia realizado;

33) O Felipe também encaminhará os documentos enviados ao Ministro para o Doutor Carlos Prola, com os formulários de proposta do projeto;

34) Encaminhamento da presente ata para a Doutora Natália Lourenço Soares.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião.


NATÁLIA LOURENÇO SOARES

Procuradora da República
Coordenadora do GT Educação Indígena