Propostas do Seminário Internacional "Visões e desafios da educação intercultural no Brasil"
28/08/2015

Aos vinte e oito dias do mês de agosto de dois mil e quinze, a partir das dez horas, no Hotel Manhattan, os participantes do seminário "visões e desafios na educação intercultural no Brasil", em plenária deliberaram:

Pela necessidade de realização de um censo escolar específico e diferenciado sobre educação escolar indígena no Brasil no menor prazo possível.

Pela necessidade de adaptações e correções do EDUCACENSO frente às especificidades da educação escolar indígena, tais como: a) inclusão do conceito de etnia para identificar alunos e professores, por considerar que o conceito raça não abarca a especificidade dos posvos indígenas; b) inclusão do conceito de escola indígena; c) dados por unidade, incluindo as escolas anexas e salas anexas.

Pela necessidade de elaboração de instruções específicas e diferenciadas para o preenchimento dos dados.

Pela publicização de todos os dados do censo na Internet.

Pela revisão dos planos estaduais e municipais da educação a partir de consulta dos povos indígenas;

Pela estimulação de elaboração dos protocolos de consulta de cada povo indígena;

Pela estimulação do fortalecimento do controle social local;

Pela estimulação criação dos conselhos de educação indígenas e a presença de indigenas nos conselhos de educação dos estados e municípios;

Pela necessidade de requerimento ao Fundo Nacional de Educação a lista de obras de escolas indígenas paralisadas e atrasadas e seu encaminhamento imediato ao Tribunal de Contas da União e às Unidades do Ministério Público Federal responsáveis, para a tomada de medidas;

Pela recomendação ao Ministério da educação de desenvolvimento de base de dados paralela referente às escolas indígenas que poderá ser confrotado com o educacenso.

Pelo estebelecimento de um um projeto do Ministério Público Federal para acompanhamento da educação escolar indígena;

Pela necessidade de reestruturação e empoderamento da coordenação escolar indígena no Ministério da Educação, nos Estados e nos Municípios

Pela necessidad de realização de reunião com CONSED para apresentar os encaminhamentos do seminário;

Pela necessidade de identificação das escolas com piores condições de estrutura, por região, para

que sejam tomadas providências;

Pela necessidade de estimular a presença dos membros e/ou servidores do Ministério Públicos nas reuniões dos Conselhos Estaduais de Educação Indígena ou a implementação do próprio conselho, nos estados em que ele ainda não existir;

Pela necessidade de atuação conjunta com Ministério Públicos de Contas e Tribunal de Contas dos estados para criação de carreira e realização de concurso para professor indígena, aproveitando para estabelecer preceitos legais sobre escola indígena, obrigação de capacitação e outras questões.

Pela necessidade de promoção de inserção de indígenas na gestão da educação escolar indígena;

Pela necessidade de mapear as principais omissões do MEC/SEDs, relativas a obrigações já regulamentadas e não implementadas.